

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и
проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

31.02.01. Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026г.

Рабочая программа УП 02.04 Учебной практики разработана на основе рабочей программы по ПМ 02 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 31.08. 2026г

Председатель ЦМК А.Ю. Коваленко

Разработчик программы – Алексеева Зарема Юрьевна - преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02.04 по МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения вида деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности**, соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 00.	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций, а также личностных результатов

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

1.2. Цели и задачи программы учебной практики

1.2.1. Целью учебной практики является – совершенствование обучающимися умений и получение первоначального опыта по выполнению вида деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности**.

1.2.2. Задачами учебной практики являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса;
- формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, для эффективного осуществления ими профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности - **72 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

-иметь первоначальный опыт:

- ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную

медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
-ведения физиологических родов;
-проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
-посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
-проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
-оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
-подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

-уметь:

-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
-оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая:
осмотр,
пальпацию,
перкуссию,
аускультацию
оценивать состояние пациента;
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
общий визуальный осмотр пациента,
осмотр полости рта,
осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
измерение роста,
измерение массы тела,
измерение основных анатомических окружностей,
измерение окружности головы,
измерение окружности грудной клетки,
измерение толщины кожной складки (пликометрия);
-проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
-интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
термометрию общую,
измерение частоты дыхания,
измерение частоты сердцебиения,
исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования,
измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
регистрацию электрокардиограммы,
прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,

оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - установка и замена инсулиновой помпы;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером;
 - проводить введение лекарственных препаратов:
 - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно;
 - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции

лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

-осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

-направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

-вести физиологические роды;

-вести учет лекарственных препаратов;

-проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

-оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

-проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;

-проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

-оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

-оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Вводный инструктаж Функциональные обязанности среднего медицинского персонала	6
2	Методы обследования в акушерстве и гинекологии	6
3	Диагностика и ведение беременности	6
4	Диагностика и лечение осложнений беременности - кровотечения	6
5	Диагностика и лечение осложнений беременности - эклампсии	6
6	Физиологические роды	6
7	Осложнения родов и послеродового периода.	6
8	Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний при пороках женских половых органов	6
9	Диагностика и лечение онкологических заболеваний в гинекологии	6
10	Диагностика и лечение неспецифических воспалительных заболеваний в гинекологии	6
11	Диагностика и лечение специфических воспалительных гинекологических заболеваний	9
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		3
Всего		72

3.2. Содержание программы учебной практики

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК
1	Вводный инструктаж Тема1. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала	Знакомство со структурой лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
2	Тема2. Методы обследования в акушерстве и гинекологии	1. Проведение различных методов обследования беременной: -оценка функционального состояния; -осмотр наружных половых органов на наличие признаков инфекции; - осмотр в зеркалах; - бимануальное обследование; -определение роста, массы тела; - пельвиометрия - наружное акушерское обследование (4 приёма Леопольда Левицкого) -измерение окружности живота и ВДМ (высоты дна матки)	6	

		- выслушивание сердцебиения плода 2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Заполнение индивидуальной карты беременной. 4. Проведение обследования беременной пациентки с гинекологической патологией. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Назначение лечения, контроль эффективности лечения 7. Проведение лечебно-диагностических манипуляций: -оценка функционального состояния; -осмотр наружных половых органов на наличие признаков инфекции; - осмотр в зеркалах, бимануальное обследование; -взятие мазков для лабораторного исследования; -забор крови и сбор мочи; 8. Оформление направлений на Дополнительное обследование (УЗИ, КТГ, ЭКГ) и консультацию врачей-специалистов(терапевта, кардиолога,стоматолога,отолярингологаэндокринолога); 9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 11. Оформление медицинской документации		
3	Тема 3. Диагностика и ведение беременности	12. Проведение различных методов обследования беременной: -оценка функционального состояния; -осмотр наружных половых органов на наличие признаков инфекции; - осмотр в зеркалах;	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

		- бимануальное обследование; -определение роста, массы тела; - пельвиометрия - наружное акушерское обследование (4 приёма Леопольда Левицкого) -измерение окружности живота и ВДМ (высоты дна матки) - выслушивание сердцебиения плода 13. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 14. Заполнение индивидуальной карты беременной. 15. Проведение обследования беременной пациентки с гинекологической патологией. 16. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 17. Назначение лечения, контроль эффективности лечения 18. Проведение лечебно-диагностических манипуляций: -оценка функционального состояния; -осмотр наружных половых органов на наличие признаков инфекции; - осмотр в зеркалах, бимануальное обследование; -взятие мазков для лабораторного исследования; -забор крови и сбор мочи; 19. Оформление направлений на Дополнительное обследование (УЗИ, КТГ, ЭКГ) и консультацию врачей-специалистов(терапевта, кардиолога,стоматолога,отолярингологаэндокринолога); 20. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 21. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.		
--	--	---	--	--

		22. Оформление медицинской документации		
4	Тема 4. Диагностика и лечение поздних гестозов как осложнений беременности	1. Проведение различных методов обследования беременной, - осмотр в зеркалах; -бимануальное (двуручное) обследование; -определение роста , массы тела; -пельвиометрия -наружное акушерское обследование (4 приёма Леопольда Левицкого) -измерение окружности живота и ВДМ (высоты дна матки) - выслушивание сердцебиения плода 2. Планирование обследования беременной. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Заполнение индивидуальной карты беременной. 5. Проведение обследования беременной пациентки с гинекологической патологией: -оценка функционального состояния; -осмотр наружных половых органов на наличие признаков инфекции; - осмотр в зеркалах, -бимануальное обследование; -взятие мазков для лабораторного исследования; -забор крови и сбор мочи; 6. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 7. Назначение лечения, контроль эффективности лечения 8. Оформление направлений на Дополнительное обследование (УЗИ, КТГ, ЭКГ) и консультацию врачей-специалистов; 9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

		10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 11. Оформление медицинской документации 12. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 14. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
5	Тема 5. Диагностика и лечение кровотечений как осложнений беременности	13. Проведение различных методов обследования беременной, 14-оценка функционального состояния; 15-наружное акушерское обследование (4 приёма Леопольда Левицкого) 16 - осмотр в зеркалах; 17 -определение роста , массы тела; 18 - пельвиометрия 19 - выслушивание сердцебиения плода 20 - Планирование обследования беременной. 21-Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 22-Заполнение индивидуальной карты беременной. 23-Проведение обследования беременной пациентки с гинекологической патологией: 24-оценка функционального состояния; 25-осмотр наружных половых органов на наличие признаков инфекции; 26- осмотр в зеркалах, бимануальное обследование; 27-взятие мазков для лабораторного исследования; 28-забор крови и сбор мочи; 29-Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 30-Назначение лечения, контроль эффективности лечения 31-Оформление направлений на Дополнительное обследование (УЗИ, КТГ, ЭКГ) и консультацию врачей-специалистов;	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

		32-Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 33-Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи ,госпитализации ,оперативного родоразрешения в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 34-Оформление медицинской документации 35-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 36-Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
6	Тема 6. Физиологические роды	1. Проведение различных методов обследования роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде -наружное акушерское обследование (4 приёма Леопольда Левицкого) -измерение окружности живота и ВДМ(высоты дна матки) -выслушивание сердцебиения плода 2. Планирование обследования роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Проведение первичного туалета новорожденного: –профилактика офтальмобленнореи –первичная обработка пуповины –вторичная обработка пуповины –туалет кожи новорожденного –антропометрические измерения новорожденного -определение признаков отделения последа -осмотр плаценты -оценка кровопотери в родах 8.Заполнение истории родов, истории новорожденного.	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

		9.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 10.Назначение лечения (обезболивающие, спазмолитики, кровоостанавливающие), контроль эффективности лечения. 11.Проведение осмотра мягких родовых путей в раннем послеродовом периоде.		
7	Тема 7. Осложнения родов и послеродового периода.	1. Проведение различных методов обследования роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде –оценка функционального состояния родильницы (термометрия, исследование пульса, ЧДД, измерение АД .ЧСС, сатурации) - оценка динамики инволюции матки 2. Планирование обследования роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 5. Оценка степени тяжести состояния пациентки и степени риска возникновения неотложных состояний, оказание первой помощи при кровотечениях, тяжелых гестозах, эффективности мероприятий. 6. Оформление медицинской документации	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
8	Тема 8. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний при пороках ЖПО	1. Проведение различных методов обследования: -пельвиометрия -осмотр с помощью зеркал -бимануальное обследование -исследование крови на гормоны(взятие крови из вены) 2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

		современной классификацией. 5. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 6. Проведение лечебно-диагностических манипуляций: -проведение тестов функциональной диагностики яичников; -гистеросальпингография -зондирование полости матки 7. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 8. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 9. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		
9	Тема 9. Диагностика и лечение онкологических заболеваний в гинекологии	1. Проведение различных методов обследования: -осмотр с помощью зеркал -бимануальное обследование -зондирование полости матки -гистеросальпингография -взятие мазков на онкоцитологию 2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 7. Проведение лечебно-диагностических манипуляций: -проведение тестов функциональной диагностики яичников; -раздельное диагностическое выскабливание полости матки	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

		-диатермокоагуляция 8. Оформление направлений на Дополнительное обследование (-кольпоскопия ,биопсия) и консультацию врачей-специалистов. 9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 10.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.		
10	Тема 10. Диагностика и лечение неспецифических воспалительных заболеваний в гинекологии	1. Проведение различных методов обследования. -определение роста, массы тела; -оценка функционального состояния; -осмотр наружных половых органов на наличие признаков инфекции; - осмотр в зеркалах; -бимануальное обследование; -взятие мазков для лабораторного исследования; -забор крови -сбор мочи; 2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Проведение лечебно-диагностических манипуляций: -влагищные ванночки; -спринцевания; -влагищная тампонада; -внутримышечные, внутривенные инъекции 6. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

		7. Назначение лечения, контроль эффективности лечения 8. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 9. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		
11	Тема 11. Диагностика и лечение онкологических заболеваний в гинекологии	1. Проведение различных методов обследования -определение роста , массы тела; -оценка функционального состояния; -осмотр наружных половых органов на наличие признаков инфекции; - осмотр в зеркалах; - бимануальное(двуручное) обследование -взятие мазков для лабораторного исследования; -забор крови и сбор мочи; 2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 7. Проведение лечебно-диагностических манипуляций: -влагищные ванночки; -спринцевания; -влагищная тампонада; -внутримышечные, внутривенные инъекции 8. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	9	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

		9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет			3	
Всего часов			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения учебной практики

Период прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах колледжа, а также медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный

4.4.2. Основные электронные издания

1. Гуськова, Н. А. Акушерство : учебник / Н. А. Гуськова [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — СПб. : СпецЛит, 2016. — 527 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103945> (ЭБС «Лань»).
2. Акушерство и гинекология : учебник / под ред. В. Л. Дударь. — СПб. : Лань, 2021. — 416 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166911> (ЭБС «Лань»).
3. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство : рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 4-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2024. — 148 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419777> (ЭБС «Лань»).
4. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология : рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 4-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2024. — 132 с. — URL: [lanbook.com](https://e.lanbook.com/book/419777) (ЭБС «Лань»).

5. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 6-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2024. — 112 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409448> (ЭБС «Лань»).

4.5. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

4.6. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	наблюдение выполнения практических работ комплексный дифференцированный зачет
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	наблюдение выполнения практических работ комплексный дифференцированный зачет
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	наблюдение выполнения практических работ комплексный дифференцированный зачет
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	наблюдение выполнения практических работ комплексный дифференцированный зачет

Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета
по учебной практике УП.02.04 и производственной практике ПП.02.04
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения
и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
1. Проверяемые результаты

№	Результат	Оценочное средство билет/вопрос теста
ПК 2.1	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Билет №№ 1-30
ПК 2.2.	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Билет №№ 1-30
ПК 2.3.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Билет №№ 1-30
ПК 2.4.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Билет №№ 1-30

2.Требования к условиям проведения

2.1. Для проведения промежуточной аттестации в форме **комплексного дифференцированного зачета** необходимо:

1.Оборудование: столы манипуляционные, ростомер, весы напольные, весы электронные для детей, ростомер вертикальный, ростомер горизонтальный, сантиметровая лента, тонометр, штатив, фантомы и муляжи, емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, пинцеты.

2.Расходные материалы: спиртовые салфетки -30 шт, перчатки смотровые 15 уп., одноразовые пеленки – 15 штук, шприцы 5 мл – 2 штуки, шприцы – 2мл – 2 штуки, шприцы – 10 мл – 2 штуки, иглы для набора – 6 штук, пробирки для сбора биологического материала. Билеты с оценочными листами по количеству студентов;

2.2. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки.

Критерии оценивания задачи и манипуляции:

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, (баллов-100-95)
4(хорошо)	94-85%, (баллов -94-85)
3(удовлетворительно)	84-75%, (баллов-84-75)
2(неудовлетворительно)	74% и менее процентов (74 балла и менее)

2.3. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

Ознакомление с результатами промежуточной аттестации осуществляется в день сдачи комплексного дифференцированного зачета.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Фельдшерский колледж»**

Комплексный дифференцированный зачет

УП.02.04 и ПП.02.04

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения
лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол № _____ Председатель МС _____ Т.Г. Копылова « » 20 г.	Билет № типовой	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Зам. директора по учебной работе _____ О.Н. Мокроусова « » 20 г.
---	------------------------	--

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задания к ней.
2. При ответе на билет соблюдайте последовательность.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Оборудование: Изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.

Задача

К фельдшеру ФАПа обратилась пациентка 60 лет с жалобами на появившееся уплотнение в левой молочной железе и появившуюся асимметрию молочных желёз. Акушерско-гинекологический анамнез и анамнез жизни не отягощены. В менопаузе с 50 лет. Вес 80 кг, Рост 165 см, АД 120/80, ЧСС 78, ЧДД 18 в минуту.

Задания:

1. Назовите основные симптомы онкозаболевания молочных желез.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо назначить пациентке.
3. Продемонстрируйте манипуляцию «ОСМОТР И ПАЛЬПАЦИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ»

Председатель ЦМК _____ А.Ю. Коваленко

**Оценочный лист
Билет № 1**

ФИО обучающегося _____ группа _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ОСМОТР И ПАЛЬПАЦИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ**

№	Этапы	баллы	результат
	Решение задачи	13	
1.	Основные симптомы онкозаболевания молочных желез: 1) изменение рельефа молочной железы 2) изменение состояния кожи(по типу «апельсиновой корки») 3) изменение формы соска 4)выделения из сосков 5)втянутость сосков 6)асимметрия ореол 7)увеличение подмышечных и подключичных лимфаузлов 8)болезненность в мол.железе	1 1 1 1 1 1 1 1	
2.	Дополнительные методы исследования: 1) УЗИ мол.желез 2)Маммография 3)Биопсия с гистологией 4)Кровь на онкомаркеры	1 1 1 1 1	
	Выполнение манипуляции	5	
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	1	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	1	
3.	Сверить ФИО пациентки с документацией	1	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить ее цель	1	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	1	
		2	
6.	Обработать руки гигиеническим образом	1	
7.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	1	
65			
8.	Осмотреть молочные железы женщины, оценить их симметричность, окраску кожных покровов, четкость ореолы, состояние сосков	5	
9.	Встать справа от пациентки. Одной рукой зафиксировать правую молочную железу	5	
10.	Положить ладонную поверхность пальцев второй руки на молочную железу, подушечками и фалангами пальцев проводить поверхностную, затем глубокую пальпацию правой молочной железы от соска по спирали по часовой стрелке. Оценить ее состояние, консистенцию, болезненность	5	
11.	Расположить указательный и средний палец сверху ореолы, а большой – снизу, осторожно сдавить пальцами сосок сжимающим движением и оценить выделения из соска	5	
12.	Встать слева от пациентки. Одной рукой зафиксировать левую молочную железу	5	
13.	Положить ладонную поверхность пальцев второй руки на молочную железу, подушечками и фалангами пальцев проводить поверхностную, затем глубокую пальпацию левой молочной железы от соска по спирали по часовой стрелке. Оценить ее состояние, консистенцию, болезненность	5	
14.	Расположить указательный и средний палец сверху ореолы, а большой – снизу, осторожно сдавить пальцами сосок сжимающим движением и оценить выделения из соска	5	

15.	Провести последовательно с двух сторон пальпацию лимфатических узлов в подмышечных впадинах, над –и подключичных ямках	5	
16.	Попросить пациентку поднять руки за голову и повторить осмотр и пальпацию обеих молочных желез	5	
17.	Встать справа от пациентки. Одной рукой зафиксировать правую молочную железу	5	
18.	Второй рукой проводить пальпацию правой молочной железы от соска по спирали по часовой стрелке. Оценить ее состояние, консистенцию, болезненность	5	
19.	Встать слева от пациентки. Одной рукой зафиксировать левую молочную железу	5	
20.	Второй рукой проводить пальпацию левой молочной железы от соска по спирали по часовой стрелке. Оценить ее состояние, консистенцию, болезненность	5	
Окончание манипуляции 25			
21.	Снять перчатки	5	
22.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	5	
23.	Обработать руки на гигиеническом уровне	5	
24.	Сделать запись в медицинской документации	5	
25.	Сообщить результат пациентке	5	
Общая сумма баллов		100	

Критерии оценки:

«5» отлично 100-95%, (баллов-100-95)

«4» хорошо 94-85%, (баллов -94-85)

«3» удовлетворительно 84-75%, (баллов-84-75)

«2» неудовлетворительно 74% и менее процентов (баллов менее 74)

Члены комиссии: _____ \

_____ \

С результатом ознакомлен